Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра защиты информации
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы проектной деятельности», 2 семестр

Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:
первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–16;
второй вопрос выбирается из диапазона вопросов 17–32.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.2.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ
Билет № _____
к зачету по дисциплине «Основы проектной деятельности»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 14 *до* 17 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 10 *до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 10 *баллов.*

Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

Вопросы к зачету **по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»**

1. Универсальный дизайн: назначение, основные принципы и связь с потребностями пользователей продукта.
2. Разновидности дизайна и критерии выбора решений при разработке продукта проекта.
3. Равенство возможностей использования продукта. Выявление барьеров для различных групп пользователей.
4. Гибкость использования и простота понимания продукта как принципы универсального дизайна.
5. Воспринимаемость информации в продукте. Способы представления сведений с учётом различий пользователей.
6. Допустимость ошибки и безопасность использования продукта в универсальном дизайне.
7. Низкие физические усилия, необходимые размеры и пространство для использования продукта.

8. Анализ продукта проекта на соответствие принципам универсального дизайна. Источники данных и критерии проверки.
9. Получение обратной связи от различных групп пользователей и её использование для доработки продукта.
10. Постановка задач по улучшению доступности продукта. Выбор приоритетов с учётом ресурсов команды.
11. Планирование проекта: состав работ, последовательность действий, контрольные результаты и сроки.
12. Распределение ролей и ответственности в команде при реализации плана проекта.
13. Определение потребности в ресурсах. Согласование объёма работ, времени, исполнителей и доступных средств.
14. Бюджет проекта: состав затрат, обоснование потребностей и контроль расходования средств.
15. Личное финансовое планирование участника проекта. Сопоставление обязательств, бюджета и финансовых рисков.
16. Риски проекта: выявление, оценка вероятности и последствий, выбор мер предупреждения и реагирования.
17. Контроль выполнения проекта. Сопоставление плана и фактических результатов, выявление причин отклонений.
18. Пересмотр плана и бюджета при изменении условий. Согласование решений с участниками команды.
19. Конфликт в проектной команде: понятие, причины и влияние на совместную деятельность.
20. Типологии конфликтов. Различение предметных, ролевых и межличностных противоречий в проекте.
21. Структура конфликта: участники, предмет, интересы, позиции и условия взаимодействия.
22. Динамика конфликта: возникновение, развитие, эскалация и завершение.
23. Стратегии поведения в конфликте. Условия выбора сотрудничества, компромисса и других способов поведения.
24. Переговоры в проектной команде: подготовка, определение интересов и поиск взаимоприемлемого решения.
25. Фиксация договорённостей и проверка их выполнения. Профилактика повторных конфликтов в команде.
26. Планирование рабочего времени и саморазвития в ходе проекта. Самооценка личного вклада и ограничений.
27. Сбор и обобщение сведений о результатах проекта. Проверка достоверности фактов для итогового представления.
28. Продуктовый результат проекта: критерии готовности, качества, полезности и соответствия исходной цели.
29. Подготовка итоговой презентации продукта. Демонстрация результата, доступности, затрат и достигнутых эффектов.
30. Командное представление продукта проекта: распределение выступлений, ответы на вопросы и обоснование принятых решений.
31. Оценка командного взаимодействия и распределения ролей по итогам проекта. Выявление удачных решений и затруднений.
32. Рефлексия проектной деятельности. Формулирование направлений профессионального и личностного развития на основе полученного опыта.